



PERÚ

Ministerio de Educación



"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
Publica de Gestión Privada

**San Francisco Solano**

Pachacutec - Ventanilla

# PLAN DE CAPACITACIÓN DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

PRIMARIA – SECUNDARIA

CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS  
AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL: PRIMARIA - SECUNDARIA  
PROMOTOR: PADRE. Miguel RANERA SÁNCHEZ-PARDO  
DIRECTORA DEL PROGRAMA: EDUCATIVO: Roxana CANCINO CRUZ  
DIRECTOR: Lic. Carmen Rosa SUAREZ YAURI  
DOCENTE: LIVIA CASTRO, Renson



PERÚEDUCA  
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

2018



# PLAN DE CAPACITACIÓN AIP / CRT - 2018

## I.E. PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA

### “COPRODELI SAN FRANCISCO SOLANO”

#### DATOS INFORMATIVOS:

- I.E. : “COPRODELI SAN FRANCISCO SOLANO”
- Lugar : Pachacutec MZ J2 SECTOR E
- Codigo Modular : PRIMARIA 1273234 - SECUNDARIA 1273192
- Nivel : Primaria – Secundaria
- UGEL : Ventanilla
- Directora : Lic. Carmen Rosa SUAREZ YAURI.
- DIRECTORA DEL PROGRAMA: EDUCATIVO: Roxana CANCINO CRUZ
- Docente CRT/AIP : Renson Anuncio LIVIA CASTRO



#### DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

“FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS A DOCENTES DE LA I.E. COPRODELI SAN FRANCISCO SOLANO DE PACHACUTEC”

#### I. PRESENTACIÓN

El presente Plan de Capacitación es organizado y promocionado por la Institución Educativa COPRODELI “SAN FRANCISCO SOLANO DE PACHACUTEC”, dirigido al personal docente y administrativo de la I.E.

Considerando que en la actualidad existe gran expectativa y exigencia de una educación de calidad en todos los sectores urbanos y en todas las modalidades educativas, es preciso, que los actores del proceso educativo, cuenten con las capacidades necesarias para hacer más efectivo dicho proceso.

En tal sentido, el personal directivo, docente y administrativo, está llamado a tener un acercamiento cada vez mayor a las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, poniéndose a la vanguardia.

#### II. BASES LEGALES

- ☞ Constitución Política del Perú.
- ☞ Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento aprobado por D.S. N. °0011-2012-ED y sus respectivas modificatorias.
- ☞ Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N° 004-2013-ED y sus modificatorias.
- ☞ Resolución Ministerial N° 657-2017-MINEDU, “Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018 en I.E. y Programas Educativos de la Educación Básica”.
- ☞ Directiva N° 090\_07\_DIGETE-Normas de DIGETE
- ☞ Directiva N°057-2008-DIGETE. Normas complementarias para la aplicación de tecnologías educativas en las I.E.
- ☞ Directiva N° 0026-2009-ME/VMGP-DIGETE.- Normas para la distribución de materiales educativos, distribuidos por DIGETE.
- ☞ Directiva N°040-2010-ME/VMGP-DIGETE - RD. N°0668-2010-ED
- ☞ Directiva N°0..... – 2018-AGP- UGEL VENTANILLA, RD N° .....-2018 UGEL VENTANILLA

### **III. OBJETIVOS:**

- Acercar el conocimiento de las nuevas tecnologías de la información.
- Promover el uso de software libre y software educativo
- Potenciar la capacidad de solución de problemas comunes y críticos en los procesos de archivo y gestión documentaria.
- Dotar a los participantes de las herramientas que permitan manejar con eficacia el flujo documentario y el proceso de información relevante.
- Proveer de recursos o técnicas que permitan optimizar la integridad del acervo documentario.

## **EDUCAR PARA LA VIDA**

### **PRESENTACIÓN**

*El Currículo Nacional de la Educación Básica establece los aprendizajes que se espera logren los estudiantes como resultado de su formación básica, en concordancia con los fines y principios de la educación peruana, el Proyecto Educativo Nacional y los objetivos de la Educación Básica.*

*En ese sentido, el Currículo Nacional de la Educación Básica prioriza los valores y la educación ciudadana de los estudiantes para poner en ejercicio sus derechos y deberes, así como el desarrollo de competencias que les permitan responder a las demandas de nuestro tiempo apuntando al desarrollo sostenible, asociadas al manejo del inglés, la educación para el trabajo y las TIC, además de apostar por una formación integral que fortalezca los aprendizajes vinculados al arte y la cultura, la educación física para la salud, en una perspectiva intercultural, ambiental e inclusiva que respete las características de los estudiantes, sus intereses y aptitudes.*

**Refe:** Currículo Nacional 2016

En la actualidad la sociedad de la información caracterizada por el impacto de la globalización y el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en todas las actividades humanas, exige nuevas competencias en los ciudadanos cuya formación corresponde a las instituciones educativas. No olvidemos que la computadora se ha vuelto una herramienta indispensable para la mayoría de las personas, en la educación existe un sin número de programas ya creados para facilitar el trabajo en cualquier área, esto da como resultado un cambio en la forma de utilizar la PC'S en las IE.

Debemos reflexionar y sensibilizar la adecuada aplicación de estas, desarrollando competencias, capacidades pedagógicas, comunicativas y técnicas, nosotros como docentes debemos ser más flexibles y estar atentos a las tendencias innovadoras en las que están involucradas las nuevas generaciones integrándolas a las distintas áreas que representan las materias especiales como música, educación física, matemática, lengua, naturales y sociales, y el proyecto de informática que nuclea todas estas áreas en un proyecto común.

## COMPROMISOS PERSONALES PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES

<p><b><i>Mi compromiso con la institución Educativa es:</i></b></p>	<p>Que la población de la IE. Utilice la Informática y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S), como herramientas y recursos tecnológicos para enriquecer sus aprendizajes a fin de favorecer el desarrollo del proceso de la información y la iniciación al conocimiento y la creatividad para aplicarlo en su vida cotidiana.</p> 
<p><b>Mis compromisos con mis estudiantes son:</b></p>	<p>Motivarlos, Sensibilizarlos hacia la comprensión de las TIC'S y la apropiación de los conocimientos tecnológicos e informáticos para enfrentar sus problemas y desarrollar su capacidad para solucionarlos. De tal manera que se cree "conciencia" de recurrir a la tecnología como instrumento de apoyo en la labor de construcción y formación de una nueva sociedad, a través del acceso, la búsqueda y el manejo de la información y del conocimiento</p> 
<p><b>Mi compromiso con mis compañeros de trabajo es:</b></p>	 <p>La comunicación y el trabajo en equipo, el reforzamiento de valores, el uso correcto de las TIC'S y los conocimientos informáticos utilizando una herramienta de punta, la cual los lleve a la solución de problemas en su labor pedagógica.</p>
<p><b>Mi compromiso con los padres de familia es:</b></p>	<p>Sensibilizarlos en el uso correcto de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) y la importancia que tienen en la vida diaria.</p> 

## ÁREAS

## COMPETENCIAS (NIVEL SECUNDARIO)

Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

**Enfoques transversales:** De Derechos, Atención a la diversidad, Intercultural, Igualdad de género, Ambiental, Orientación al bien común y Búsqueda de la excelencia.

## TEMAS TRANSVERSALES:

Institucional	Mejorar el servicio de la calidad educativa. Fortalecer la identidad y clima institucional.
Nacionales para la Educación Básica	Educación para la gestión de riesgo y la conciencia ambiental. Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía. Educación para el desarrollo integral y el éxito personal

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- ✓ Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC
- ✓ Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Ref. Programa curricular educación secundaria 2016

## NIVEL PRIMARIA

	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
28	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	- Personaliza entornos virtuales - Gestiona información del entorno virtual - Interactúa en entornos virtuales - Crea objetos virtuales en diversos formatos

## IV. METAS DE ATENCIÓN

- DOCENTE PRIMARIA 6
- DOCENTES SECUNDARIA 3
- DIRECTIVO 1

## V. ESTRATEGIAS

- Taller presencial
- Trabajo práctico personalizado
- Trabajo colaborativo en línea

## **VI. ORGANIZACIÓN**

<b>PARTICIPANTES:</b>	Personal docente y directivo
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN:</b>	Meses de marzo -Julio-Octubre
<b>MODALIDAD:</b>	On Line (PERUEDUCA) y Presencial
<b>GRUPO:</b>	Primaria

## **VII. RECURSOS**

### Humanos

- 01 Docente de AIP/CRT

### Materiales y equipos

- ☞ 1 Proyector multimedia
- ☞ 01 Ecran
- ☞ 1 Salas de cómputo con 24 computadoras
- ☞ 1 millar de hojas A4
- ☞ 1 Banner grandes 3\*2
- ☞ 1 banner 2\*1

## IX.- PLAN DE ACTIVIDADES

MES MARZO:

DIA	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RECURSOS	PRODUCTO
	<ul style="list-style-type: none"><li>Apertura del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bienvenida a los docentes de aula de innovación pedagógica</li><li>Orientaciones sobre la ejecución del taller</li><li>Aplicación de la prueba de entrada</li><li>Acuerdos de convivencia</li></ul> <p><b>TEMARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>GOOGLE Y SUS HERRAMIENTAS</li><li>SEGURIDAD INFORMÁTICA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de inscripción.</li><li>PC</li><li>MULTIMEDIA</li></ul>	GOOGLE – GOOGLE DRIVE USO ADECUADO DE HERRAMIENTAS DE PUNTA

MES ABRIL

DIA	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RECURSOS	PRODUCTO
	<ul style="list-style-type: none"><li>Apertura del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bienvenida a los docentes de aula de innovación pedagógica</li><li>Orientaciones sobre la ejecución del taller</li><li>Aplicación de la prueba de entrada</li><li>Acuerdos de convivencia</li></ul> <p><b>TEMARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SOFTWARE LIBRE EDILIM – PARTE I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de inscripción.</li><li>PC</li><li>MULTIMEDIA</li></ul>	LIBROS DIGITALES

MES JULIO

DIA	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RECURSOS	PRODUCTO
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apertura del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bienvenida a los docentes de aula de innovación pedagógica</li><li>▪ Orientaciones sobre la ejecución del taller</li><li>▪ Aplicación de la prueba de entrada</li><li>▪ Acuerdos de convivencia</li></ul> <p><b>TEMARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ HISTORIETAS INTERACTIVAS CON LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN – SCRATCH PARTE I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ficha de inscripción.</li><li>▪ PC</li><li>▪ MULTIMEDIA</li></ul>	APLICACIONES LIBRES

MES JULIO

DIA	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RECURSOS	PRODUCTO
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apertura del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bienvenida a los docentes de aula de innovación pedagógica</li><li>▪ Orientaciones sobre la ejecución del taller</li><li>▪ Aplicación de la prueba de entrada</li><li>▪ Acuerdos de convivencia</li></ul> <p><b>TEMARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ HABILIDADES DE BÚSQUEDA Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN – X MIND PARTE I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ficha de inscripción.</li><li>▪ PC</li><li>▪ MULTIMEDIA</li></ul>	ORGANIZADORES GRÁFICOS

MES OCTUBRE

DIA	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RECURSOS	PRODUCTO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida a los docentes de aula de innovación pedagógica</li> <li>Orientaciones sobre la ejecución del taller</li> <li>Aplicación de la prueba de entrada</li> <li>Acuerdos de convivencia</li> </ul> <p><b>TEMARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIETAS INTERACTIVAS CON LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN – SCRATCH PARTE II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de inscripción.</li> <li>PC</li> <li>MULTIMEDIA</li> </ul>	<p>APLICACIONES LIBRES</p>

MES OCTUBRE

DIA	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RECURSOS	PRODUCTO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida a los docentes de aula de innovación pedagógica</li> <li>Orientaciones sobre la ejecución del taller</li> <li>Aplicación de la prueba de entrada</li> <li>Acuerdos de convivencia</li> </ul> <p><b>TEMARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MANEJO UTILIZACIÓN DE SOFTWARE LIBRE – PARTE I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de inscripción.</li> <li>PC</li> <li>MULTIMEDIA</li> </ul>	<p>PRODUCTOS EN LÍNEA</p>

### **VIII. FINANCIAMIENTO**

Los talleres estarán financiados por la I.E.

### **IX. EVALUACIÓN:**

- Se tendrá en cuenta la participación y puntualidad al 100%
- Se califica la participación activa
- Los participantes tienen que generar y entregar necesariamente su producción en el taller

Ventanilla, 19 febrero del 2018

**NOTA... Recopilación y adaptación de la programación para los niveles.** De haber algún cambio en el procedimiento pedagógico en la enseñanza de los estudiantes, será presentado a la Dirección y Subdirección.