

## PLAN DE HABILIDADES PERSONALES

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución Educativa : COPRODELI San Francisco Solano
- 1.2. Directora : Carmen Rosa Suarez Yauri
- 1.3. Grado :
- 1.4. Duración : 07 al 10 de julio
- 1.5. Nivel : Primaria - Secundaria
- 1.6. Docente : Prof. Elvis ALVAREZ BLAS  
Prof. Renson A. LIVIA CASTRO DOCENTE DE APOYO
- 1.7. Taller : VOFUTIC (VOLEY – FUTBOL Y LAS TICS )

### II. FINALIDAD

Resaltar las actividades festivas por el aniversario de la institución educativa, buscando promover la participación de los estudiantes en variadas actividades que estimulen su creatividad y el desarrollo de habilidades cognitivas siendo el deporte una actividad de vital importancia en la vida de las personas, por los beneficios que genera tanto físico como mental; nuestros estudiantes conocerán las destrezas, habilidades, motrices recreativas.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer el concepto de estructuras, su presencia en nuestro entorno y las aplicaciones a la vida cotidiana.
- Que los estudiantes conozcan la IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y LAS TIC'S y los beneficios de ello en las diferentes disciplinas.
- Fomentar la participación e integración de los estudiantes, a través de la cultura recreativa y deportiva.
- Descubrir los talentos, habilidades y destrezas de cada estudiante participante.
- Familiarizar al estudiante con sus construcciones, basada en estructuras, y estudiar las propiedades que encierran.
- Desarrollar el trabajo manual y visual.
- Estimular los razonamientos inductivos (De lo particular a lo general - De una parte, a un todo).
- Estimular los razonamientos deductivos. (De lo general a lo particular - De lo complejo a lo simple).
- Ensalzar el trabajo cooperativo, y la interdependencia positiva, como forma de conseguir construcciones de un tamaño importante.
- Educar en valores: solidaridad, respeto e igualdad.

### III. JUSTIFICACIÓN

El presente taller se desarrollará con motivo de la celebración del aniversario de la institución educativa, buscando integrar a los estudiantes y padres de familia en actividades recreativas y a la vez productivas que permitan diseñar, construir y programar robots dentro del proceso de aprendizaje.

De otro lado, se busca trabajar los siguientes conceptos:

- Permitir la introducción del concepto del deporte y procesos productivos.
- Familiarizar al estudiante con la innovación, creatividad, originalidad y su utilidad para resolver problemas.
- Conocer las diferentes disciplinas deportivas.
- Saber utilizar los materiales en su construcción.
- Practicar la destreza en la resolución de problemas.

#### TECNOLOGÍA BASE:

- Buscar información de las disciplinas a trabajar
- ORIGEN DE LA DISCIPLINA
- PAÍS DONDE SE DESARROLLO
- CREACIÓN DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA
- QUE AÑO FUE EL PRIMER JUEGO Y QUE PAÍSES SE ENFRENTARON
- PRIMEROS JUGADORES
- CUANDO LLEGO LA DISCIPLINA AL PERÚ
- MEDIDA DE LA CANCHA
- MEDIDA DEL BALÓN
- LOS PRIMEROS EVENTOS PERUANOS EN LAS DISCIPLINAS
- LOS PRIMEROS ENTRENADORES PERUANOS
- PRIMER CAMPEONATO EN EL PERÚ

### IV. COBERTURA

Estudiantes de primaria - secundaria.

### V. DE LOS PARTICIPANTES

- Los materiales deberán estar acorde con la condición económica de los participantes.
- EL proyecto se elaborará durante la semana de aniversario de la I.E.
- El proyecto terminado será exhibido el día EL Día del Logro”.

### VI. MATERIALES

#### QUE SE CONSIGUEN EN EL AULA

- Papel bond blanco y colores
- Pabilo – palitos de chupete (gruesos y delgados)
- Sorbetines - Cinta de embalaje – Papelógrafos - Goma
- Tijeras – Plumones – Silicona
- USB - Software de diseño y procesador de textos.

#### ADICIONALES

- Dulces (bombones – gomitas – chocolate – manjar blanco – galletas de vainilla - lentejas)

## VII. CRONOGRAMA

	LUNES 14	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	
<b>DÍAS</b>					
<b>ACTIVIDADES</b>					
Actividad 1: Explicación: Fundamentación - Diseño - creación de textos sobre las disciplinas a trabajar – organización de los grupos (presentación y exposición)	X				
Actividad 2: Construcción de organizadores gráficos – diseño de estructuras - gráficos dinámicos – representación física (presentación y exposición)		X			
Construcción de organizadores gráficos – diseño de estructuras - gráficos dinámicos – representación física (presentación y exposición)			X		
Actividad 4: Adecuación del campo deportivos y señalización (presentación y exposición)				X	

## VIII. EVALUACIÓN

Evaluación permanente.

Pachacútec, 04 de julio del 2018.

---

Prof. Elvis ALVAREZ BLAS  
Profesor Responsable

Prof. Renson A. LIVIA CASTRO  
DOCENTE DE APOYO

## **ANEXOS**

**APELLIDOS Y NOMBRES**

**GRADO SECCIÓN NIVEL**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18**

**19**

**20**

**APELLIDOS Y NOMBRES**

**GRADO SECCIÓN NIVEL**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18**

**19**

**20**

QUE APRENDIMOS HOY

---

---

PARA QUE NOS PUEDE SERVIR

---

---

COMO TE SENTISTE AL TRABAJAR

---

---

COMO LO APLICAS A TU VIDA

---

---

COMO LO APLICAS EN LA IE Y CON TUS COMPAÑEROS DE CLASE

---

---

COMO TE SENTISTE AL TRABAJAR CON LOS DOCENTES

---

---

DISEÑA LO APRENDIDO Y COLOCA TUS DATOS

# **CREA TU ORGANIZADOR GRAFICO DEL TEMA**

**Apellidos y Nombres**

**Grado sección Nivel**

## **CREA TU INFOGRAFÍA DEL TEMA**

**Apellidos y Nombres**

**Grado sección Nivel**

# **CREA TU INFOGRAFÍA DEL TEMA**

**Apellidos y Nombres**

**Grado sección Nivel**