



**MATRIZ DE EVALUACIÓN**  
**PRUEBA 2° DE SECUNDARIA - COMUNICACIÓN**



COMPETENCIA	TEXTO – TIPO - FORMATO	ÍTEM	CAPACIDAD	INDICADORES	PREGUNTA	RPTA	PESO
Comprende críticamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura mediante procesos de interpretación y reflexión.	“Las Aventuras de Tom Sawyer” (Fragmento)  Narrativo  Continuo	1	Recupera información.	Localiza información en diversos tipos de texto con varios elementos complejos y en su estructura y con vocabulario variado.	Según el texto, ¿quiénes aborrecían y temían a Huckleberry Finn?	C	2
		2	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduca las características de las personas, los personajes, los animales, los objetos y los lugares con algunos elementos complejos en su estructura.	Se deduce del texto, que una de las siguientes opciones no corresponde a las características de la Huckleberry Finn.	B	2
		3	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduca la causa de un hecho y la idea de un texto con varios elementos complejos en su estructura y con vocabulario variado.	¿Por qué los muchachos decentes envidiaban a Huckleberry Finn?	B	2
		4	Reorganiza la información de diversos tipos de textos.	Establece semejanzas y diferencias entre las razones, los datos, los hechos, las características, las acciones y los lugares de un texto con varios elementos complejos en su estructura.	¿Qué diferencia había entre Tom y Huckleberry Finn?	A	2
		5	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduca la causa o finalidad de un hecho y la idea de un texto con varios elementos complejos en su estructura y con vocabulario variado.	Según el texto, Huckleberry Finn “Dormía en los marcos de las puertas en el buen tiempo, y si llovía, en barriles vacíos”; entonces, podemos deducir que:	C	2
	Afiche: ¿El pescado que consumimos es fresco?  Argumentativo (afiche)  Discontinuo	6	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduca el propósito de un texto con algunos elementos complejos en su estructura.	¿Cuál es el propósito del afiche?	C	2
		7	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduca el tema, ideas principales y las conclusiones de un texto con diversos elementos complejos en su estructura y con diversidad temática.	Se concluye del texto que:	A	2
		8	Recupera información.	Localiza información en diversos tipos de texto con varios elementos complejos y en su estructura y con vocabulario variado.	Según el texto, ¿qué sentidos del cuerpo debemos emplear para seguir las indicaciones del afiche?	D	2
		9	Reorganiza la información de diversos tipos de textos.	Establece semejanzas y diferencias entre las razones, los datos, los hechos, las características, las acciones y los lugares de un texto con varios 2elementos complejos en su e2estructura.	Según el texto, ¿cuál es la diferencia entre una agalla de pescado fresco y la agalla de un pescado no fresco?	D	2
		10	Reflexiona sobre la forma, contenido y	Opina sobre la forma del texto en textos con algunos elementos complejos en su estructura.	¿Por qué crees, el autor del texto ha utilizado una pregunta para el título?	D	2

			contexto de los textos escritos.				
Artesanía asháninka en el Gran Mercado de la Feria Mistura 2015.  Comunidad Indígena Asháninka  Narrativo Expositivo  Múltiple	11	Recupera información de diversos tipos de textos escritos.	Localiza información en diversos tipos de texto con varios elementos complejos y en su estructura y con vocabulario variado.	El pueblo Asháninka está compuesto por:	C	2	
	12	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduce el tema, ideas principales y las conclusiones de un texto con diversos elementos complejos en su estructura y con diversidad temática.	Se deduce del texto, que en las comunidades asháninkas dos actividades económicas son importantes:	B	2	
	13	Reorganiza la información de diversos tipos de textos.	Establece semejanzas y diferencias entre las razones, los datos, los hechos, las características, las acciones y los lugares de un texto con varios elementos complejos en su estructura.	Relaciona, según el texto: Cushmas, saratos y aparinas es lo mismo que decir:	D	2	
	14	Recupera información de diversos tipos de textos escritos.	Localiza información en diversos tipos de texto con varios elementos complejos y en su estructura y con vocabulario variado.	Según el texto, ¿por qué las cushmas son vendidas a 250 soles?	B	2	
	15	Recupera información de diversos tipos de textos escritos.	Deduce el significado de una palabra, frase o expresión, según el contexto.	Lee el siguiente texto:  “Rubila forma parte de uno de los diversos grupos de interés que desarrollan pequeños negocios como son artesanía textil, artesanía de madera y artesanías de semillas de plantas nativas”.  Según el párrafo, qué significa la frase “semillas de plantas nativas”	B	2	
La Avenida Sáenz Peña.  Descriptivo  Continuo	16	Recupera información de diversos tipos de textos escritos.	Localiza información en diversos tipos de texto con varios elementos complejos y en su estructura y con vocabulario variado.	Según el texto, originalmente, la avenida Sáenz Peña era conocida como...	C	2	
	17	Infiere el significado de los textos	Deduce el tema, ideas principales y las conclusiones de un texto con diversos elementos complejos en su estructura y	¿Cuál de las siguientes opciones, es la idea principal del texto?	D	2	

		escritos.	con diversidad temática.			
	18	Recupera información de diversos tipos de textos escritos.	Localiza información en diversos tipos de texto con varios elementos complejos y en su estructura y con vocabulario variado.	Según el texto, quiénes, todavía utilizan la denominación de “calle Lima” al referirse a esta avenida?	C	2
	19	Recupera información de diversos tipos de textos escritos.	Reconoce la silueta o estructura externa y las características de diversos tipos de textos.	Según la información, qué tipo de texto es el que nos habla de don Roque Sáenz Peña?	B	2
	20	Infiere el significado de los textos escritos.	Deduce el tema, ideas principales y las conclusiones de un texto con diversos elementos complejos en su estructura y con diversidad temática.	Según el texto que la avenida Sáenz Peña:	A	2