



PERÚ

Ministerio de Educación



“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

MATRIZDIAGNÓSTICA DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE HGE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES	ITEM	ALTERNATIVA CORRECTA
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	Interpreta críticamente Fuentes diversas.	Distingue entre hechos e interpretación respecto a alguna narración del pasado	1	C
		Interpreta información de imágenes diversas del pasado y de fuentes gráficas usando información de otras fuentes.	2	C
	Comprende el tiempo histórico.	Relaciona las características de distintas sociedades actuales con sociedades del pasado	3	C
		Reconoce los años que abarca un determinado siglo	4	C
	Elabora Explicaciones sobre procesos históricos.	Explica creencias, valores y actitudes de personajes históricos en su contexto	5	C
		Elabora explicaciones sobre un hecho o procesos históricos, dialogando con otras interpretaciones.	6	B
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y AMBIENTE.	Comprende las Relaciones entre los elementos naturales y sociales.	Identifica las potencialidades que le ofrece el territorio	7	A
		Describe los procesos y dinámicas de la población	8	B
		Explica como intervienen los diferentes actores sociales en la configuración del espacio geográfico	9	A
		Identifica y relaciona los elementos naturales y sociales del paisaje.	10	C
	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	Utiliza diversas fuentes cartográficas para el abordaje de problemáticas ambientales y territoriales	11	B
		Reconoce que las diversas fuentes cartográficas suponen intencionalidades	12	A
		Selecciona fuentes cuantitativas y cualitativas para el abordaje de diferentes temáticas ambientales y territoriales.	13	C
		Elabora fuentes cuantitativas (estadísticas) y cualitativas (entrevistas, fotos, etcétera) para obtener información vinculada a la temática de estudio.	14	A
	Genera acciones para conservar el ambiente local y global.	Compara situaciones de desastres de origen natural e inducido, ocurridas en distintos escenarios y analiza sus causas.	15	A
		Reconoce las influencias de actividades humanas en la generación de situaciones de riesgo inducidas.	16	D



PERÚ

Ministerio de Educación



		Identifica similitudes y diferencias en las acciones propuestas.	17	B
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero	Explica los roles que desempeñan la familia, las empresas y el Estado en el sistema económico y financiero.	18	D
		Explica que los recursos son limitados y que por ello se deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos.	19	C
	Toma decisiones económicas y financieras	Usa y administra responsablemente sus ingresos en relación con sus egresos.	20	D



PERÚ Ministerio de Educación

