

PLAN DE HABILIDADES PERSONALES

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución Educativa : COPRODELI San Francisco Solano
- 1.2. Directora : Carmen Rosa Suarez Yauri
- 1.3. Grado :
- 1.4. Duración : 14 al 20 de julio
- 1.5. Nivel : Primaria - Secundaria
- 1.6. Docente : Prof. Renson A. LIVIA CASTRO
- 1.7. Taller : DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ROBOTS COMESTIBLES

II. FINALIDAD

Resaltar las actividades festivas por el aniversario de la institución educativa, buscando promover la participación de los estudiantes en variadas actividades que estimulen su creatividad y el desarrollo de habilidades cognitivas para la formación de PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL

III. OBJETIVOS

- Dar a conocer el concepto de estructuras, su presencia en nuestro entorno y las aplicaciones a la vida cotidiana.
- Familiarizar al estudiante con sus construcciones, basada en estructuras robóticas, y estudiar las propiedades que encierran.
- Desarrollar el trabajo manual y visual.
- Estimular los razonamientos inductivos (De lo particular a lo general - De una parte, a un todo).
- Estimular los razonamientos deductivos. (De lo general a lo particular - De lo complejo a lo simple).
- Ensalzar el trabajo cooperativo, y la interdependencia positiva, como forma de conseguir construcciones de un tamaño importante.
- Educar en valores: solidaridad, respeto e igualdad.

IV. JUSTIFICACIÓN

El presente taller se desarrollará con motivo de la celebración del aniversario de la institución educativa, buscando integrar a los estudiantes y padres de familia en actividades recreativas y a la vez productivas que permitan diseñar, construir y programar robots dentro del proceso de aprendizaje.

De otro lado, se busca trabajar los siguientes conceptos:

- Permitir la introducción del concepto de procesos productivos.
- Familiarizar al estudiante con la innovación, creatividad, originalidad y su utilidad para resolver problemas.
- Conocer los modelos de robots.
- Saber utilizar los materiales en su construcción.
- Practicar la destreza en la resolución de problemas.

V. COBERTURA

Estudiantes de primaria - secundaria.

VI. DE LOS PARTICIPANTES

- Los materiales deberán estar acorde con la condición económica de los participantes.
- EL proyecto se elaborará durante la semana de aniversario de la I.E.
- El proyecto terminado será exhibido el día EL Día del Logro”.

VII. MATERIALES

QUE SE CONSIGUEN EN EL AULA

- Papel bonn blanco y colores
- Pabilo – palitos de chupete (gruesos y delgados)
- Sorbetines - Cinta de embalaje – Papelógrafos - Goma
- Tijeras – Plumones – Silicona
- USB - Software de diseño y procesador de textos.

ADICIONALES

- Dulces (bombones – gomitas – chocolate – manjar blanco – galletas de vainilla - lentejas)

VIII. CRONOGRAMA

DÍAS	VIERNES 14	LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20
ACTIVIDADES					
Actividad 1: Explicación: Fundamentación - Diseño - creación de mano robótica – estructuras (presentación y exposición)	X				
Actividad 2: Construcción de mano robótica de bombones (presentación y exposición)		X			
Actividad 3: Explicación: Fundamentación - Diseño - creación de- estructuras (robots) (presentación y exposición)			X		
Actividad 4: Construcción de robot dulcecito (presentación y exposición)				X	
Actividad 5: Construcción de linterna comestible (presentación y exposición).					X

IX. EVALUACIÓN

Evaluación permanente.

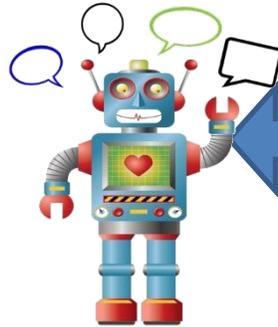
Pachacútec, 11 de julio del 2017.

Renson LIVIA CASTRO.
Profesor Responsable

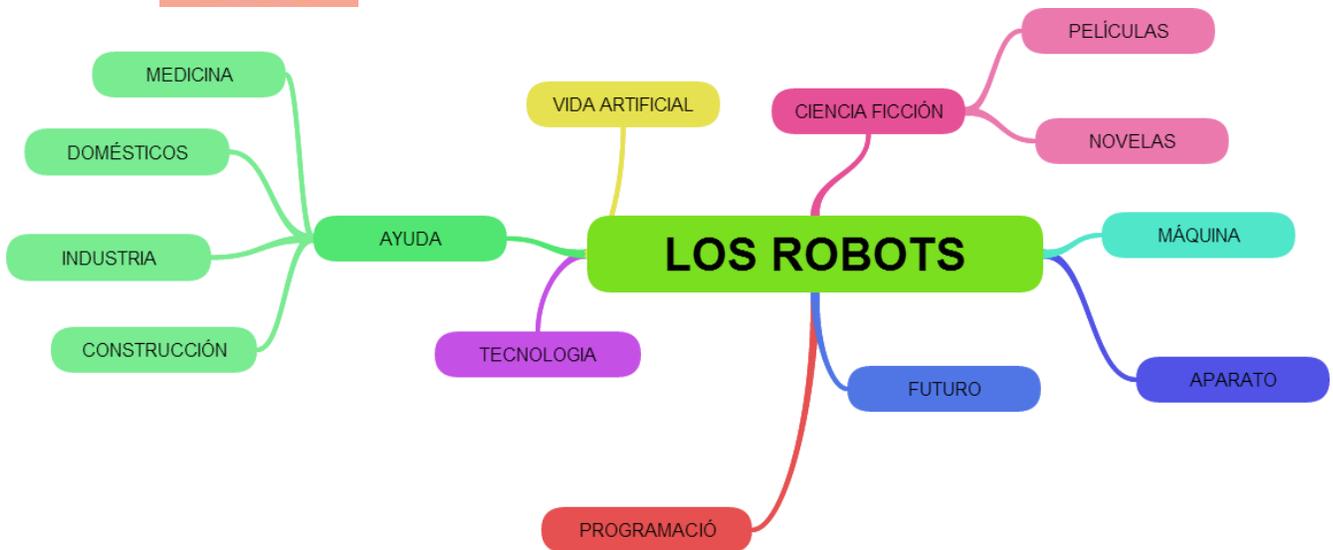
ANEXOS

ROBOTICA

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ROBOTS COMESTIBLES



Un robot es una entidad virtual o mecánica artificial. En la práctica, esto es por lo general un sistema electro-mecánico que, por su apariencia o sus movimientos, ofrece la sensación de tener un propósito propio.

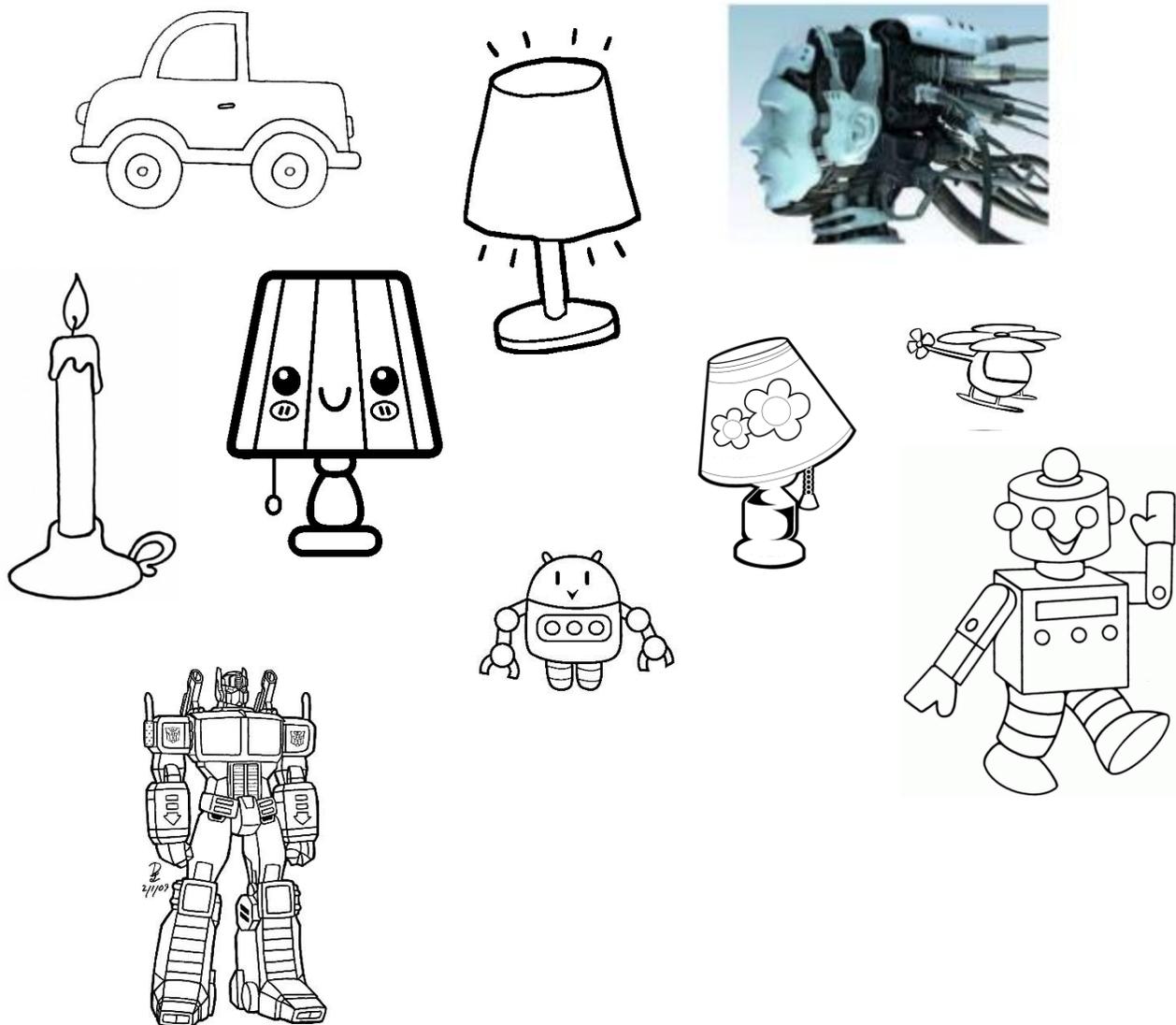


Los emprendimientos sociales son organizaciones que aplican estrategias de mercado para alcanzar un objetivo social. El movimiento del emprendimiento social incluye tanto a organizaciones sin ánimo de lucro que utilizan modelos de negocio para alcanzar su misión como a organizaciones con ánimo de lucro cuyo propósito principal es de carácter social. Su objetivo —cumplir con objetivos que son al mismo tiempo sociales/medioambientales y financieros— es a menudo descrito como el "triple resultado": lograr al mismo tiempo desempeñarse en la dimensión social, ambiental y del beneficio económico. Los emprendimientos sociales se diferencian de los emprendimientos comerciales en que su objetivo social o medioambiental siempre se encuentran en el centro de sus operaciones.

ESTRUCTURAS ROBÓTICAS

Según su estructura

- La estructura, es definida por el tipo de configuración general del Robot, puede ser metamórfica. El concepto de metamorfismo, de reciente aparición, se ha introducido para incrementar la flexibilidad funcional de un Robot a través del cambio de su configuración por el propio Robot. El metamorfismo admite diversos niveles, desde los más elementales (cambio de herramienta o de efecto terminal), hasta los más complejos como el cambio o alteración de algunos de sus elementos o subsistemas estructurales.



MATERIALES

QUE SE CONSIGUEN EN EL AULA

- Papel bonn blanco y colores
- Pabilo – palitos de chupete (gruesos y delgados)
- Sorbetines - Cinta de embalaje – Papelógrafos - Goma
- Tijeras – Plumones – Silicona
- USB - Software de diseño y procesador de textos.

ADICIONALES

- Dulces (bombones – gomitas – chocolate – manjar blanco – galletas de vainilla - lentejas)

MATERIALES

QUE SE CONSIGUEN EN EL AULA

- Papel bonn blanco y colores
- Pabilo – palitos de chupete (gruesos y delgados)
- Sorbetines - Cinta de embalaje – Papelógrafos - Goma
- Tijeras – Plumones – Silicona
- USB - Software de diseño y procesador de textos.

ADICIONALES

- Dulces (bombones – gomitas – chocolate – manjar blanco – galletas de vainilla - lentejas)

MATERIALES

QUE SE CONSIGUEN EN EL AULA

- Papel bonn blanco y colores
- Pabilo – palitos de chupete (gruesos y delgados)
- Sorbetines - Cinta de embalaje – Papelógrafos - Goma
- Tijeras – Plumones – Silicona
- USB - Software de diseño y procesador de textos.

ADICIONALES

- Dulces (bombones – gomitas – chocolate – manjar blanco – galletas de vainilla - lentejas)

MATERIALES

QUE SE CONSIGUEN EN EL AULA

- Papel bonn blanco y colores
- Pabilo – palitos de chupete (gruesos y delgados)
- Sorbetines - Cinta de embalaje – Papelógrafos - Goma
- Tijeras – Plumones – Silicona
- USB - Software de diseño y procesador de textos.

ADICIONALES

- Dulces (bombones – gomitas – chocolate – manjar blanco – galletas de vainilla - lentejas)

LISTA DE PARTICIPANTES

APELLIDOS Y NOMBRES

GRADO SECCIÓN

NIVEL

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

